أول نوّفير سنة ١٩٤٨

السنة الثانيسة عشر

الفتأة - المدّد ٥٠



﴿ بِمَنَاسِبَةَ أَفَتَنَاحَ الدِرَاسَةِ بِمِدَارِسَ بِنَاتَ الاَشْرِ اَفَعَ ﴾ — كل عام وأنت بخسير . .

il chi

٠٠ مارع منها عرم بله – الاسكندرية

تليفون رقم ٢٧٤٨١

١ نوفير سنة ٨٤٨

Haic of

المدارس الاميرية الثانوية للبنات بالاسكندرية

الله فسدت حالة المدارس الامعرية الثانوية البنات فسادا واضحا عدينة الاسكندرية وفي الاسكندرية مدارس أميرية اجتهدت ادارتها أن تقبل فيهـا من هب ومن دب وامتادت أن لا تأخذ من الطالبات الاالقسط الاول فقط وبعضهن لايدفعنه وهن يتناولن الطمام بالمدارس وسأخذن الكتب بالجان فلا غرابة بعدهذااذا تهافتن على المدلدس الاميرية تهامت الذباب على الحلوي ولكن ادارة تلك المدارس كان يجب أن تفكر في النظام لافي قبول كلطالبة تقدمت حتى اضطرت الي استعمال غرف النسيل في السطوح للفصول كا استعملت المخازن الني لا تصلح الدراسة . وفي هذا ضرر بالمبحة والنظام ، ثم ملات الفصول الي حد لا يمكن المعلم من المرورأو الحركة في مكانه . ولا ندرى ماالفرض من كل ذلك . مع أن في الاسكندرية مدارس اهلية كثيرة هي أفضل مبني ونظاما من

المدارس الاميرية ولوا أن وزارة الممارف

فكرت في صالح التعليم لأخذت الطالبات

الماجزات من دفع المصروفات مجانا وتركت

الفادرات على الدفع المدارس الاهلية ليستةب

النظام في مدارسها فان كثرة عدد التاميذات

وقة الفصول وضيق الفناءلما بن في المدارس

من مبان مبعثرة هنا وهناك جعلما أحطمن المدارس الاهلية ومن الغريب أن ادارة بعض هذه المدارس تنوى بناء فصول جديدة في ذلك الفناء الضيق . فهل هذا نظام تتبعه المدارس الاميرية التي يجب أن تكون فوذجا لغارها

لقد كانت الوزارة تعيب على المدارس الاهلية ضيق فنائها وعدم صلاحية فصولها للدراسة فاصبحت هي التي يجب أن تلام على تلك القوضي في مباني مدارسها. أما الأتاث فقداسق ممات المدارس الاميرية لجاوس طالبات الثانوي مقاعد زوجية صعفيرة اقترضتها من المدارس الاولية فقجلس فيها الطالبة جلسة تؤثر في صحتها وفي استقامة عودها ، ولا ندري ماولم ادارة هذه المدارس وهنفها بكثرة المدد مع قلة النظام وفساد وهنفها بكثرة المدد مع قلة النظام وفساد المسحة. فهل لاهارة المدارس فاية من تلك الفوضي وذلك الافساد، ? . وان كان اهالي التاميذ الثناية م في وفر نقودهم نظرا لفوضي المدارس الاميرية في المتلام المعروفات فاهي غاية وزارة المارف من ذلك ؟

لقد أصبحت المتدارس الاهاية في مستوي المدارس الانبرية عاماً. فالوزارة هي الى تعين معاميها من ذوي المؤهلات

ولم يعد فارق بهن المدارس الاميرية والحرة الا المبنى والادوات. وقد تفالت المدارس الاميرية الناتوية البنات بالاسكندرية الى حد جمل مبناها غير لائق لازدحامه كاجمل اثاثها من أحط الاثاث فهى تستمعل ترابيزات الرسم والمقاهد الزوجية الصغيرة التى تأخذها من المدارس الاولية وليس في كل ذلك ما من المدارس الكتب فيها . فالقلميذه نحمل من المشقة والتحب وقد تترك بعض الكتب في من المشقة والتحب وقد تترك بعض الكتب في التدريس والنظام . فهل الوزارة فاية من المدريس والنظام . فهل الوزارة فاية من

لقد كان على وزارة المعارف أن تفكر في النظام أولا وفي راحة التأميذات ثانيا وفي السحة ثالثاخصوصا وفي المدينة مدارس حرة تتوفر فيها كل تلك الشروط

فهل لوذارة الممارف أن تخبر نامن هدمها من هذا الاخلال بالنظام والاستهتار بالراحة والعبحة لعلنا نحيثر على جواب شاف ا

أغرب عادات

ناظرات المدارس الثانوية بالثغر

اهتادت إحدي ناظرات المدارس الثانوية للسكري بالثفر أن تستدر عطف طالباتها بكل الوسائل فن ذلك مثلات شجيعهن على أن يرسلن البها خطابات مدح واطراء في ذكاتها الناهر وهمتها المالية ، و هند فعمل التلديذة التي أرسلته وتعطل الدرس فعمل التلديذة التي أرسلته وتعطل الدرس وتلقي على تلميذات الفعمل خطاب تلك التلميذة التي على تسميه عادة ثم تقول لها: وأعلتها مكافأة على نبوغها في تنميق المدح والاطراء . وهكذا تضيع حضرة الناظرة أوقات التلميذات في مثل هدده الإساليب أوالياء ولسنا ندري ماهذف حضر تهافي ذلك التي ان أفادت في شيء فهو تعليمهن الملق والوياء ولسنا ندري ماهذف حضر تهافي ذلك

ومن عاداتها أيضا أن تقف أمام طابور الصباح وتنادى الطالبة التي تكون قد أسدت اليها شيئا عما نحبه وتقول لها تقذي ثم تطبع على جبينها تلك القبلة وحدث من أن أرادت مدح أحد المعلمين وقبل أن تذكره المدح نادت باسمه وكالت تقدم باأستاذ وضع البنات بالدهشة والاستغراب لانهن خشين أن تطبع على

الغش في الامتحانات العمومية

بوزارة الممارف بالاكندرية

1.D.

عقد امتحان الثقافة عدرسة الأهيرة فائزة ودهي جيم الطالبات من حدم نظام اللجنة وقيام المراقبين انفسهم بالغشى ، فقد كان بعض المعلمين خارج اللجنة بجاوبون على الاسئلة بعد توزيعها بخمس دقائق وكانوا يتبعون طريقة ماهرة جدا فكانوا يكتبون اجابة كل سؤالين أو سوؤال في ورقة اجابة وينسخون منها عشر نسخ وبوزعون على طلبة الاميرة فائزة هذه للاجابات بحيث يقسمون الجابات الميدة الي عدد مطابق لعدد الاسئلة التي كتب الجابة ويوزعون على طلبة التي كتب الجابة ويوزعون على طلبة الميرة الميابة الميابة ويوزعون على طلبة الميرة الميابة الميابة الميابة ويوزعون على طلبة التي كتب

وهم بذلك يضمنون أخي تلميذة في المجموعة لانهم ضموا لها اجابة سؤالين كامله في كل مادة. وكان المراقبون أنفسهم يقومون بتوزيع تلك الاجابات فاذا لاحظوا أن طالبة من مدرسة غير الامهرة فائزة لاحظتهم وهم يقومون بذلك العمل المخزي انتهسروا تلك الطالبة وانها لوا عليها بالشقائم وربم هددوها بالطرد من الماجنة

فهل لوزارة المعارف أن تحسن الاختيار فيمن يراقبون في مدرسة الامهيرة فائز وان تختارهم من غير الاسكندرية حتم يقف تيار هـ ذا الغش المخزي الميب الذي أصبح حديث الطالبات

جبينه تلك الفبلة التقليدية!

حتى لاتكون اجابة الطالبات نسخة واحدة

ومن مآثرها في التربية أنها كانت مريضة مرة وقامت تاميدات مدرستها بأضراب طفن فيه الشوارع والازقة وهن على حالة قدلاترضي الادب والكال وما كاد يصل اليها الخبر وهي في منزلها حتى جاءت مسر مة وهكرتهن هلي تلك الوطنية الصادقة

وأظهرت تقديرها العظيم لفجاحتهن الفائة وطبعت على جبه، الزعبات منهن قبسلاته المعروفه !

**

وهكذا أصبح بينها وبين مكرم باه تعابه تام لافرق بينها في طبع القبلات ا أنها توزع قبلاتها في المدرسة ويوزع ه قبلاته في تصييع الجنازات ا

will ielder Clade

خطاب العرش

فى خلال هدذا الهور الماضى انتهت الوزارات ومصالحها المختصة من اعداد النقط الرئيسية التي يجب أن يشملها خطاب العرش وقد بدى، فعالا فى اعداد هذا الخطاب وصيافته بصفة نهائية.

وقد عامنا أن مسألة فلسطين وانتصارات جيوشنا المظفرة في المهمة الملقاة عليها سيكون لها في خطاب العسرش مكانب الصدارة وسيتناولها الخطاب بذكر بمض الحقائق التي يفخر بها كل مصري.

وسيشمل خطاب العرش أيضا الاشارة الى توفيق مصر فى المحيط الدولى بانتخابها عضوا في مجلس الامن دغم الجهود الجبارة التي بذلتها تركيا فى منافستها لممر على هذه المضوية ، ثم الاهارة الى انتخاب مصر فى عكمة المدل الدولية بانتخاب عثلها مصالي عبد الحميد بدوى باشا

. وعلى التموم سيكون خطاب العسرش هذا العمام سعجل مفاخر للعهد الحاضر

هادي اليهود في الاعتداءات رغم أنف على الامن ورغم المدنة القائمة ولما وجد اليهود أن معظم الدول الممثلة في مجلس الامن عالمة م و تفتفر لهم جرائمهم تحول الامر من خرق الهدنة الى قتال فعلى بدأه اليهود بهجوم فادر على الجيش المصرى الذي أخذ على غرة ولكن يشاء الله أن يصد الجيش عدوا نهم و يعطيهم درسا قاسيا على غدرهم منا التها

خرق اليهود للهدنة

ومن العجب أن مجلس الامن حتى آخرالشهر الماضي دغم اجماعه من ثين وثلاثا لم يستطع أو لم يضاً أن يتخذ قرارا حاسما لوقف هذا العدوان والذي نريد أن نهير اليه هو أن اليهود قد أيدوا بالادلة خستهم في الغدر وان عجلس الامن قد أيد بالادلة عجزه عن حل المشاكل عامة ورغبته في و العمينة ؟ على مشكلة العميوونيين

وليس لدي المرب بعد كل حسدا الا سبيل القوة والسيف واحراز نصر حاسم يضم الدول أمام « الامر الواقم » الذي يتشدق به اليهود ومشايعوم .

فوز مصر في الميدان السياسي الدولي

بالمعركة فى النهاية فوزا أشعر العالم أن مصر قد احتلت مكانها الاولى فى ميدان السياسة الدولى وفى غمرة السرود والاغتباط بهذا الفوز احرزت مصرفوزا آخر بإنتخاب ممثلها معالى عبد الحميد بدوي باهنا عضوافى عسكة العدل الدولية

والدرس الذي نمريد أن نأخذه من هذا الفوز المتلاحق هو أن الأمور لاتنال بالتهريج كما كان يفعل الوفد إبان حكمه وأعا تنال بالعمل الجدى الصامت

اهتمت البلاد صحفا وحكومة وهمبا اهتماما بالفا بالمنافسة التي كامت بين مصر وتركيا على عضوية مجلس الامن ، وقد كانت منافسة عنيفة حيث انفق الصهيو نيون جهدا جنارا بجانب ما كانت تبذله تركيا من دماية ومجهود جمل المكثير يمتقد أن مصر ستخسر المركة ، ولكن الجهود الموفقة التي بذلتها مصروحكومتها وهلي رأسها ملكها الفاروق استطاعت أن تفوز



الملك الدستوري العظيم - في عهده وصلت الحياة النيابية حد السكال



أول عجلس نواب يتم دوراته الخمس في تاريخ مصر

في يوم الخيس ١٨ نرفر يفتتح جلالة الملك المعظم دور الانمقاد الخامس لجلس النواب الحالي . وعند ما ينتهي هذا الدور في أوائل منيف ١٩٤٩ المقبل يصدر المرسوم الملكي بحل المجلس الحالى واعلان انتخاب المجلس الجديد

والذي فريد أن نشير البه بكل المصووم.

غبطة واعزاز أن الحياة النيابيــة فى مصر قد نضجت في عهدالفاروق نضوجا سريما جملها في خلال الله الفترة القصيرة من أممار الأمم تقفز نحو الكمال قفزات أدمعت العالم .

وليس منا من بجهل أن حياتنا النيابية في عهدها الاخير بعدا لحرب العظمي قد تمثرت كمثيرا وسارت في طريقها نحت مدوان الاحتلال فقاهدنا فيها مجلسا نيابيا لم يظفر من الحياة بأكثر من نصف جامة ، و كان المجلس النيابي الذي يستمر في

حياته النيارة عامين يمد من المجالس التي ضربت الرقم القياسي في طول دورته البرلمانية ، حتى جا. الفاروق ونفيخ في الحياة النيآبية من روحه وشبابه الدافق فشاهدنا لأول مرة حياة نباية تطول حتى توشك على النماية لولا عادث ؛ فبراير

واليوم وقد استهل مجلس النسواب دور انعقاده الاخير – ولانذيع سرا اذا قلنا أن هذا المجلس سيتم دورته كاملة عشيئة تنفيذا لرغبة المليك الحبوب -تقول أن لمصرأن تفخر بمليكها الدستوري وتمز بنضوج حياتها النيانية في عهد الفاروق . وتــؤمل من وراء ذلك الخــير العظيم .

وقبل أن نختتم كلتنا هذه بحسن بنا أن نشير هنا الي أن حزب الوفد الذي يرأسه رفعمة النحاس باشا وهو الجزب

الذي أذ و بكي باسم الدستور ومن أجل الدستور ، ينظر الي هذا التوفيق الملحوظ في حياتنا النيابية الدستورية نظرة الحقد واكمد، لاز في هذا التوفيق الدليل أوضح الدليل على أن الشعب المصري ليس غبيا حتى ينقاد الي فئة كل همها الوصول الي أغراضها الشخصية باسم الدستور وعلى خساب الدستور لابالحسق والبساطل بل بالباطل وحده .

وأن وجودهذا الحزب كان هو العامل الوحيد لنمثر حياتنا النيابيسة واختسلاله ميزانها فلما أقصى نهائيا من الميدات السياسي استرت الحياة النيابية وانخذت طريقها الواضح المستقيم الي النهاية

وفق الله مصر الى الخير والنجاح في ظل الفاروق العظيم

حول زيارة النحاس باشا للسوران

يأسي رفعة النحار باشا إلا أذ يكون شاذا في كل شيء ، فهو لحد لهذا له في كل مام (تقليمة) لايمرف أحد ماذا يريد رفعته من وراثها . و (تقليمة) هذا المام هي اعترامه المفر الى السودان في بعشة وفدية لزبارة مدنه وأقاليمه

ونحن مضطرون - نزولا على حكم الواجب الصحني - أن نشير الى دوافع هذه الزيارة واضعين الاقواس حول مايهم معرفته حتى يكون المصريون على بينة من تصرفات رئيس جليل الوفد بعد أن تقدمت به السن وازدادت تجاربه في الخياة .

يبدو البسطاء هندما اعتزم النحاس باها زيارة السودان أنه بوصفه رئيسا لهيئة سياسية المفروض فيها أنها تعمل على توجيه البلاد توجيها سياسيا صحيحا خصوصا في الظروف العصيبة التي تجتازها الآن . نقول أن هؤلاء البسطاء سيعتقدون أن النحاس باشا قد فرغ من مهمة السياسة في

مصر فأراد أن يفسح في مجهوداته فتشمل القطر الشقيق ولكن الواقع أن النحاس باها رجل غريب الاطوار ولعمل السن والعمس الطويل أثر في غرابة هذه الاطوار .

أولا — أراد رفعته أن يحرج المحكومة المصرية بطلب الترخيص بهمذه الزيارة حتى اذا منعته الحكومة وجد فرصة المسعنه تكتب وتهرج وتبكي وتنوح على الحريات والدستور. ولكن النقراشي باشا مسرح بهذه الزيارة من جانب المحكومة المصرة.

ثانيا - كان النحاس باشا يشفاءل هندما يقوم بزيادة في جنوب الصعيد وعلى الاخص عندما يزور سيدى عبد الرحيم القنائي فأنه كان بعد هذه الزيارات يعود فيجد الدبابات في انتظاره لتوصيله الى الحكم وقد قام رفعته بهذه الزيارة في العام الماضي فعلا ولسكن يبدو أن الفأل قدخاب في هذه المرة فأراد رفعة رئيس جليل

الوفد أن يمن في التفاؤل بالأممان في الزيارة نحو الجنوب فاختار السودان لهذا الغرض فريما ولمل وعسي!

تالثا - ستأخذ الرحلة أو الزيارة - لسفا ندرى عاذا نسميها - طابعا فهاحيث تحيط برفعة الرئيس بعثة وفدية من المتافة ، وعدد الوفد و حياره وفرقة من المتافة ، وعدد من مندوبي الصحف الوفدية ليحيط الرحلة بطابع يشبه الي حدما طابع الرحلات المتازة .

رابما — ويتساءل الناس عن سر هذه الزيارة التي لامناسبة لها ولاطمم ولاعت الي الذوق السياسي بصلة في هـذه الايام فلامجدون الجواب شافيها الافي بعسض ظواهر نذكر منها:

۱ — ترحیب الحاکم العام السودان بهذه الزیارة ودعموة النحاس باشا الی ضیافت.

٢ - اشتداد النزاع بين احزاب السودان

المختلفة بسبب موقفهم نحوا لحملات الانتخابية القائمة الآن المجمعية التشريعية بالسودان ٣ — أرسل سمادة حبد الرحمن المهدي باشا وموقفه الحزبي والسياسي مصروف دعوة حارة الى الشحاس باغسا المنزول في دعوة حارة الى الشحاس باغسا المنزول في

٤ — كتبت صحف حزب الامةوهو الحزب المعادض السياسة الانجاليزية الاستمارية في السودان تحذر النحاس باشا وأتباعه من أن يخرجوا في زياد تهم عن الحد المألوف الزيادات المادية

وتيول هذه الصحف ان النخاس باها وقد فقل في نفو قعايته في مصر يريد أن بجمل من السودان ميدانا لنشر هذه الدعائل والحكن ليحذر التدخل أو التحيز أو أن يتخذه المستعبرون وسيلة من وسائلهم الاستعمارية في السودان

هذه حقائق نصفها أبهام عين النحاس باشا وأمام أهين المصريين جميعا ونتحدي النحاس باها أو أحدا تباعه أن يكذب حرفا من هذه الحروف . فلدينا الادلة المادية لكل حرف خططناه هنا

ونحن نسأل رفعة رئيس جليل الوفد من المناسبة التي من أجلها يزور السودان ولماذا لم تكن الزيارة مثلا لعلمسطين وهي الآن ميدان حرب وتطاحن واشتباك

سياسي وحربي بين مصر والدول الفربية . ولم لم يقم رفعته بهذه الزيارة وهو في الحكم حتى يفهم النساس أنه يريد بزيارته النبيع السودان واغير له باحداد المشرومات أو نشر الدعابة ضيد الاغراض الاستعمارية الانجليزية .

وأي جديد جد في السودات الآن استازم هذه الزيارة من رفعته

وما هى الخطب التى سيلقيها على جهور مستقبليه من بطانة الحاكم العام أو أنصار الاحزاب المعروفة ذات اللون المعروف ا وهل ستكون خطبامصرية عن دستور

وهلستكون خطبامصرية عن دستور مصر وانفضاض الناس عن الوفد أمستكون خطبا سودانية من الجمعية التشريسية وانتخاباتها . فاذا كانت الاولى فأي ذوق سليم يضطر دفعة المشيس الجليل الى أن يقف موقف التسول أمام اناس لا يدلهم

فى شئر ننا السياسية الداخلية وان كاب للمم يدفاماذا تختار رفعتكم هذا الوقت الذى يصطرعون فيها من اجل الجمعية التشريعية في بلاده . واذا كانت الخطب من النوم الثانى فا دخلك يارفعة الرئيس في شئون أبناء وطن واحدلم يستغيثوا بكولم يطلبوا منك رأيا أو تدخلا . وهل (طهيت المايل) في مصر حتى أصحت علما (الطبي كل مائل) في البلاد الاخرى ?

الواقع بادفعة رئيس الوفدا نك في حاجة الى الرثاء والاشفاق وان من يشايعو نك من أنصارك أشد حاجة منك الى الرثاء والاشفاق لأنهم مضطرون الم مجادوك في هذه التصرفات الشاذة

وكل ما نرجوه من الله هو أن بهديك ويوفقك الميان (تختشي) ولي مرة واحدة كل عام . لان الذين اختشوا قد ما تو اولا حول ولا قوة الا بالله

المرحوم على عبد اللطيف

أحدث نمي للرحوم على حبد العطيف العنا بط السوداني البعال دنه أسي وحزن استرك فيه الوادي كله مصره وسودانه فقد كان المرحوم ضابطا سودانيا له مكانته وشخصيته بين جيم الضباط وعند مااصدرت الحكومة الانجليزية امرها باخلاء القوات المصرية من السودان امتنع بعض الضباط عن تنفيذ هذا الامرحتي أيا أيهم من ولى اصرهم الفرعي مليك الوادي ورأى

ولما تم أخلاه الجيش المصرى السودان بدأ الانجائر ينققمون من هذا البطل فسجن سجنا طويلا وهما أثر في أعصابه ولم يزل ينوه تحت هذا الارهاق حتى وافاه الاجل المحتوم مغذ بضعة أيام

فالى رحمة الله هذه البطولة النادرة



النحاس باشا - أنت ما بقيتش تعرف تقرص ليه . ؟ مكرم باها - لانك سديت كل الخانات . !

تدعيم الطام الناطق للتعليمية لحضرة الاستاذ الحكبير:

(احمل خلف بك)

المراقب الساعد لمنطقة الاسكندرية التعليمية

040

لما تيقظ الومى القوي ابسلاد وذالت موامل الضفيط الأجنبي عليها ورأت أن العبيل لنهوض أمية لها آمال في المتقبل لاعكن أن يتم الابنقر التعليم بين جيسع الطبقات وتيسير سبله لجيع العثات ومدم قصره على طبقة خاصة من السكان كا كان الفأن قديسا حتى خاءت تلك السياسة مشاكل طائفية واجتماعية متعددة كان من نتيجة ذلك أن مكرت الحكومة في عدم تركيز جميع الاعمال في الديوان المام وانشئت المناطق التمايمية وكانت الفكرة ترى في اساسها الي اضطلاع تلك المناطق بعثون التمليم من حيث ادادة المدادس وتوفسير حاجتها من أثاث وادوات وتنسيق الاحمال والكذايات بين المدارس على اختلاف انواعها ثم التفكير في الابتكار والخلق وذلك بتمديل بعض المناهج بما يناسب الاقليم والنفكير في مثر وعات تعايمية تمود بالقائج على خير السكان وقد انشئت تلك المناطق التعليمية عام ١٩٣٩ ولكنها بالأسف لم تسر في طريقها الطبيعي فقسد صاحبتها مند ولادتها عوائق شديدة كان أهمها صعوبة تنازل الرؤساء الكبار بالديوان المام عن نفوذهم وسلطانهم وتركه للمناطق ومراقبيها ، فبدأ من هذا الوقت نزاع

حول الاختصاص استمر امدا طويلامانت المناطق من جرائه اضطرابا وارتباكاحتي كان مام ١٩٤١ ان زادت تلك الازمة وساعد على باوغها هذه الدروة أن صدرت بعض تصرفات من تلك المناطق لم تكن كلها صحيحة أو ان الباءث عليها هو مصلحة الملم والتمليم حتى أنجبت الوزارة في تلك الايام ألي التفكير في الفاء تلك المناماق ومن الطبيعي أن يؤثر ذاك التفكير تأثيرا سيشا فى سلطانها وعملها وبمدأز اجتازت المناطق التمليمية هذه الازمة اتضح للكبا والمسئولين في الوزارة انه لابد من وجودها و تدعيمها وهنا بدأت فكرة القوسع فى سلطان المناطق وترك مب التعليم عليها وان كانت للان لاتزال المزانية وكثير من التنقلات في غير سلطان المراقبين:

وفي هذا المهد يؤمن معالى الدكتور السينهوري باشا وزير المعادف بضرورة تدعيم تلك المناطق وعمكينها من اداء رسالتها اداءا حسنا وقد عقد اجتناعات كثيرة النظر في الوسائل التي تهيء للمناطق التفرغ لاداء واجبها والنظر في الحدون الفيود المالية والتقاليد الحكومية التي تعوق كل عمل صالح وانتهت المجان الى قرارات عي الآن موضع التنفيذ ومن اهمها

ان جمل التميين في الوظائف الجديدة من اختصاص المناطق وتعالج من الآن مسألة وضع ميزانية للمنطقة وترك امر التصرف فيها للراقب يتولاهامسترشدا بالتعليمات المالية انه اذا تم ذلك استطاع المراقب أن يوجه التعليم وجهة صالحةوان يتغلب على المشاكل والعماب التي قد تسترضه وتقف التقاليد الحكومية دون التغلب عليها ، هذا اما المفا كل التي تواجبها المناطق ففي مقدمتها مواجبة الضفط الشديد فى بدوكل مام دراسي على المدارس بمختلف انواعها ولمفا الضغط أسباب كثيرة في مقدمتهما تيقظ الوعى القومي السكان وحرصهم على تعليم أبنائهم وبناتهم ثم الجانية التي حمت المدارس الابتدائية للبنه والبنات وما في مستواها وتفضيل جيسع الناس المسدادس الحكومية على المدارس الحرة وبالطبع لايمكن أن تقسع المدادس الحكومية لمذا المدد المديد من ابناء الامة

ولهذا تقوم مشكلة مستمرة في مستهل كل عام دراسي نحو الجاد اما كن المستجدين والمستحدات ، واكمن كيف يستطاع ذلك فان الاماكن الخالية بالمدارس الاميرية في جيع أنوامها لاتكاد تكنى الالمايترب من نصف عدد المتقدمين لها وابس معني هذا أن العدد الباقي لا يجد مكانا يتملم به بل ان المعارس الحرة بها ما يستوعب ذلك المعدد ولكن من العسير على والد التلميذ أن يقبل هذا الوضع، وقد الجمت نية الوزارة والمناطق التعليمية الى الاهتمام برفه والمستوى في المدارس الحرة حتى لا يكون لا يكون المستوى في المدارس الحرة حتى لا يكون لا يكون المستوى في المدارس الحرة حتى لا يكون لا يكون لا يكون المستوى في المدارس الحرة حتى لا يكون لا يكون لا يكون المستوى في المدارس الحرة حتى لا يكون لا يكون لا يكون المستوى في المدارس الحرة حتى لا يكون لا يكون المستوى في المدارس الحرة حتى لا يكون لا يكون المستوى في المدارس الحرة حتى لا يكون المستوى في المدارس الحرة المستوى في المدارس الحرة المستوى في المدارس الحرة المستوى في المدارس المدارس الحرة المستوى في المدارس الحرة المستوى في المدارس الحرة المستوى في المدارس الحرة المستوى المدارس الحرة المدارس الحرة المستوى المدارس المدارس الحرة المدارس المدارس الحرة المدارس الحرة المدارس المدارس المدارس المدارس المدارس الحرة المدارس المد

هناك فارق بينها وبين المدارس الحكومية وقد وصلت فعلافي بعضها الى هذا المستوي ولم يبق الا الله يدرك أولياء الامور ذلك ويقتنعوا به والى أن يتخفق هذا مستمر هذه المفكلة تواجه الفائمين على عثون التعليم كل عام دراسي، هذا العأن الذي أوضحناه في التعليم العام هو بنفسه الواقع في عدارس التعليم الاولى عدينة الاسكندرية فان الضغط شديد جداعلى مدارسها وقد دل البحث والتقعي على أن جيع تلاميد المدارس الأولية الحرة بالاسكندرية المهم طلبات التحاق بالمدارس المدارس المدارس المدارس المدارس المدارس المدارس المدارس المرابة الحرة بالاسكندرية المهم طلبات التحاق بالمدارس المدارس ا

الاميرية ومن العسير بل ومن المتمذر اتساع تلك المدارس الي هذا المدد وقد تفضات الوزارة مفكورة قدخصت لمنطقة التعليم بالاسكندرية بانهاء خسة مدارس موذجية جديدة بالاسكندرية وعانية مدارس عديرية البحيرة كما رخصت بانهاء فصول جديدة بالمدارس الحالية وذلك لتسعليم أبناء الهمب وينتظر أن تتسع هذه الفصول والمدارس الجديدة لقبول نحو خسة الآف تلميذ وتلميذة مستجدة وبهذه السياسة تلميذ وتلميذة مستجدة وبهذه السياسة رخبات الشعب في تمايم انساءه جهد رغبات الشعب في تمايم انساءه جهد المستطاع م

مُشروع انشاء معمل للابحاث الصحية . حديث لصاحب المزة الدكتور:

(المدير المام للاقسام صحة البلدية)

الصحية لهذه الحالات ولغيرها من الحالات الاخري التي يفطل البحث والتقمي الكهف من اضر ارها ووسائل ملاجها الحياولة دون انتهارها ووقوعها الي هبئة القسومسيون البلدي في ميزانية العام الماضي وذكرت في تقريري المقدم ضرورة وجوب انهاء هذا القسم شارحا فيه مايمود على المدينة من تغيذه من الفوائد الصحية على أن يكون

زادت نسبة الوفيسات لدى الاطفال عالة أصبحت تقتضى عمل اعاث صريعة لموقوف على أسباب الوفاة وعمل احصائيات عنها ليمكن على ضوائها علاج الحالة ولوضع حد لايقاف هذه النسبة المزايدة فى الوفيات ولا كتهاف أسباب هسذه الأمراض الستى احت الى حالة الوفاة وقد تقدمت بهسذا المعروع الحاص بانتساء قسم للامحاث المعروع الحاص بانتساء قسم للامحاث

هذا القسم تابعا وخاضعا لصبحة البسلدية تديره وتجري فيه هذه الابحاث الخاصة بمختلف حالات الامراض والاوبئة، غير أن المشروع بحجة أن الحالة المالية البلدية لاتسمع باعماد مسلغ في مسيزانيتها لحسدا المشروع ولكني مع ذلك لم أباس فأعدت الكرة مرة ثانية في التقدم بنفس هدا المشروع في تقريري الخاص باعباد ميزانية الاقسام الصحية في مشروعات مدزانية البلدية للمام المقبل للموافقة عليه مندهرضه على هيئة القومسيون حتى يتسني لصحة البلدية بالقيام بمثل هذه الابحاث الضحية والكافحة أي عالة من حالات الا، راض الوبائية كما يشمل هذا القسم الذي نحن في مدده العمل على الاشراف والرقابة التامة على الاسواق التي تغرض بها السلع والمواد الغذائية من خضر وفاكهـة والى ارشاد أمحابها الي اتباع الطرق الصحية المملط المحافظة على صحة الجهور من الميكروبات التي تتأتى عن طريق تاوث المواد الغذالية المتروكة بدون عناية وبدون نظافة وانا لنرجو أن تتم الموافقه على هــذا الشروع بانشاء هذا القسم الذي سيكون له عظيم الفوائد فيما سيجرى من الابحاث المبحية عنبد عرض ونبظر الميزانيسة S. idal

سعارة مدير جامعة فاروق الاول

يتحدث عن شئون الجامعة عناسبة العام الدراسي الجديد

تعمل الجامعة على النيهوض بمستوى العالم في البالاد وعلى تيمير سبله أمام الراغبين للالتحاق بكليات الجاممة وعلى منع الجانية لمن تثبت أحقيته في اعفائه من مصاريف الجامعة حبث يمنح كلطالب تشبت أحقيته في المجانية دون أي تردد، كا يمني من المصروفات والرسوم الجامعية المتفوةون والحاصلون على درجات بمن يتوقر فيهم الاستعداد اللازم للتعليم الجامعىومة ذلنا فعمل على تذليل كل مقبة من الصعوبات الني توجه الطلبة الغير المرين على المصروفات المقررة اسكل كلية من كليات الجامعه ، كما قدزيد وضوعف مدد الطلبة الجدد المتقدمين لكلية الزرامة وكذا الحال في كليتي الشجارة والطب عكاتما نشاء مدرسة جديدة المبيدلة قبل بها ٣٠ طالبا

بوقد تقرر كذلك دراسات جديدة في المام الماضى ، هذا المام لم تكن قائمة في المام الماضى ، بانشاء قسم جديد الدراسات الاجتماعية الكداسة علم البحار والاحياء المائية الماوم الاه لمام عصائد الاسماك والاسفنج ، كا أزيد على ذلك أنه قد تم انهاء المعمل الحاص النفل الدم بكلية الطب وينتظر كذلك انهاء مدرسة جديدة التمريض والتوليدوسيكون مدرسة جديدة التمريض والتوليدوسيكون بالبحوث الملمية التي تزيد من مصاومات الطلبة .

وهكذا ترى أن الجامعة تنقيج هذه السياسة الجديدة في التوصع باقسامها ودراساتها طبقا لما تقتضيه رسالتها الجامعية.

لبنة فرعية مستدعة لدؤ ذالتغذية بالوزارة برئاستي لبحث مشروع انها، مركيز تدريبي المتفذية لتخريج واعداد أطباء ومساعدين فنيين في علم التغذية ، وكنان الفرض من تفكيل هذه المجنة هو وضع محث شامل جما تراه في هذا السبيل من الوسائل التي تساهد على اعداد وانشاء هـذا المركز وما تنظيه حاجته ،والي فير ذاك من الاستمدادات اللازمة عهيدا لتنفيذ هذا المعروع

وقد اجتمعت هذه اللجنة عدة اجماعات للما تناولت خلالها المسائل التي تهيى، وتدهم نجاح هدا المقروع توطئة لموضه على الوزارة وعلى هيئة الاغذية والوراعة بوهنطن لاقرار ماجا، في هذا البحث وسيحكون بهذا المركز عدة هراسات غتلفة من العلوم والا بحاث التي ستكون من مناهجه، كما بحثت اللجنة كذاك عن الاقسام التي يمكن انفاؤها في الوقت الحاضر، وعند الموافقة على قرارات اللجنة صيبداً في تنفيذ المعروع وستعمل كل التسهيلات لقبول الكر عدد من الطلبة الشرقيين.

المركز التدربي لهيئة التفذية لحضرة صاحب البيرة الدكتور

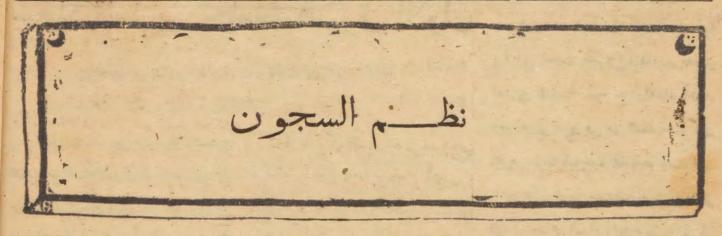
على حسن بك

﴿ حميد كلية الطب ورئيس المجنة الفرعية المستدعة لمشون التفذية بوزارة الممحة ﴾

كان من نتيجة انعقاد المؤتمر الاقليمي الامم المتحدة الذي عقد في الغاهرة في لمؤسسة التغذية والزراعة التابع لهيئة الامم شهرفبر اير الماضي أن شكات وزارة العمجة

الفتأة

تليفون ٢٧٤٨١



تتطور أفكار الناس وآراؤهم من المقربات وغايتها تطورا سريما . وهذا التطور يسير في ناحية التخفيف والتسامح . بل نحف نماقب الآن المجرم وكأننا نمتذر اليه فنموضه من المقوبة أشياء عدة تخفف عنه سأمها وألمها . حتى عقوبة الاعدام نفسها ندمى هنها ادماءات ترمى كلها الى اقتناع الناس مامة بأنها تقع على المجرم وقوما هينا لايتألم منه .

فن ذلك مثلا الكرسي الحكم بائي في أمريكا فهو يقتل المجرم دون أن يجمله محس بأي ألم وذلك لان التيار الكهربائي يسير في الجسم ويعطل وظائمة واحساسه باسر عما يسير التيار القصبي الذي يؤدى للمقل الاحساس بالالم

وهذا الكلام بالطبع سخف بليغ لا لأنه غير صادق بل لانت الآم المجرم لا تقتصر على لحظة الاحدام واعا عى فى تفس الحقيقة توقع الاحدام قبل وقوعه.

فالذي محم عليه والاعتدام يبتى شهرا وهو يمانى كل يوم مونا جديدا كلا خطر بياله هذا الخاطر السام الذي يشق رأسه كأنه السكين.

ظلمفنقة والسكرسي والعياد الناري كلها تشخايل له وتعذب نقسه عذابا لاينقطع الا بانفاذ الجكم

ولكن عقوبة الاعدام مع ذلك المدر تنحسر الآن وهي صائرة الى المجو التام .

فالامم المتمدينة تسير نحو الفائها . وقد ألفيت في أقطار عدة مثل ايطاليا وفنلنده والداعرك

وقد عرضت حكومة انجلترا منذاشهر مقروع كانون بتعطيل حقوبة الاعدام لمدة خس سنوات ثم تتبع أثر هذا التعطيل في عالم الجريمة عهيدا للابقاء عليها أو الغائها عاما .

ثم ان العقوبة نفسها مع وجودها لا تنفذ الاقليلا جدا في أمم اخرى كشيرة وذلك لأن الروح الانسانية التي تدعونا في عمر نا الى الدعوة الى السلام وتأليف الجميّات الرفق بالحيوان والرفق بالاطفال والناء الرق والاعتذار من الاستعماد باسم الانتداب — هذه الترعة الانسانية على نفسها التي تقول الآست الرفق

بالجرم وعاسنته في السجن والغاء عقسو بة الاعدام .

والعقوبة في روحها ليست انتقاما من المجرم ولكنها تقريم واصلاح، وعقوبة الاعدام اعتراف صريح من المجتمع بمجزه التام عن اصلاح عضو من اعضائه الماملة وقد يكون المجرم اندفع الي ارتكاب جريمته لاهن اعوجاج في خلقه بقدر ماهو عن اعوجاج في خلقه بقدر ماهو وأوضاعه .

وقد كانت السجون الماعهدةريب الماعهدةريب المسجون . فكان المسجون يجدد لأقل هفوة ولا يعطي من الطعام الا أخشت وأنفه بينا كان يعامل معاملة الكلاب في أومه وسائر ضروراته الانسانية . وقد كان الأبرار في معر الماعهدةريب يرسلون بالطعام للمسجونين على نحومايذ بحون الآن الحروف أوالمجل لتوزيع لجه بين المصحاذين في الاعباد وغيرها . وذلك لان المكومة في الاعباد وغيرها . وذلك لان المكومة لم تكن تقدم المسجونين أي طعام ، وهدفا

هو ما نجري الآن في الامم الهمجية وقد بات السجون في الولايات المتحدة يسمع المحاضرات والمدواعظ الحسنة في الاخلاق من رجال تختارهم الححكومة وفي كل سجن مكتبة نحتبه ي على الآف المكتب في العلوم والآداب وبه مصنع المخاذ اخرج من السجن وجد مبلغا من المال محول دون تشرده . هذا الي أنواع من اللهو عنع عنه السأم . فني خلية المسجون في سجن سنج سنج في نيويورك المسجون في سجن سنج سنج في نيويورك والمحاضرات ويمكن المسجون أن يستمتم والمحاضرات ويمكن المسجون أن يستمتم

وهذا كله يدلنا على أن المقوبات مازالت الامم المتمدينة تنزلها بالمجرمين ولكنها تعاملهم على ذلك معاملة انسانية فلا تجرح كرامتهم باهانات لاموجب لهما . لان الانسان يستحيل بالهوان حيوانا وعندئذ يستعيى الشفاء ويعود وحشا بين الناس .

اسماعها .



كيف نفوز ني مياننا ?

يقول أحد شمرا، الرومان في وصفه اسباق الزوارق وحديشه عن الذبن حازوا قصب السبق ﴿ لَهُ عَدْ فَازُوا لَا نَهُ مِ كَانُوا يَعْكُرُونَ فِي الْمُوزَ ﴾

فالرجل الذي ينتصر دائما هو الذي يشق في إصرار وقوة إبسان أن يستطيع النجاح على الدوام

والقدرة على التفكير الصحيح عي المفتاح الوحيد للباب الذي تكن خلفه الهر ص الذهبية و الحظوظ السعيدة .

ولاشىء في الوجود يفسد على الانسان بنفسه حيا به اكثر من ألايثق الانسان بنفسه ومملم بالمجد. بل إن الآلة البشرية لايضرها شيء في الوجود اكثر من ضعف العزيمة وفقيدان الامل. كما أنه لاشىء يقويها ويمدها بعناصر النجاح غير الاعتقاد بالمقدرة على إدراك الفوز

فاجعل أفكارك تتجه دائما الى ما تأمل في انجازه من عظائم الاعمال. فاذا لم توفق الى النجاح كا تريد بينما يصل الى فردآخر سواك فالسب أنك كنت ضعيف في نجاحك.

• إعتقد دائما أنك تستطيع النجاح ، وفكر في ذلك تظفر بقوة روحية مجيبة تدفعك الي الفوز وعهد اك طريقه

الماذا عقداً

كال لى صاحبي — لماذا نقرأ ? وما فائدة القراءة .

قلت

المراء أن القراءة كالطعام ، وكما أن المراء يأ كل ليصح بدنه فهو يقرأ ليصح مقله ولو ألى نسيت اليوم ما اكات بالامس فان ذلك لا يمنع أن الفائدة قد حصلت وان حسمي قد انتفع عا طعمت ...

وكذلك القراءة .. يقرأ المر. ليستفيد . علما ويقوى مداركه وينمي ملكاته ولا يمنع حصول المائدة أنه نسبي ماقرأ .

حفائق في كلمات

- نفضل أن نموت وقو فا من أث نعيش دكما .

- يجب على الدولة أن تعلم أن الطفل هو أعظم وأعز ما بلك كه الشعب

- قد يبنى المرء لنفسه عرشا من الرماح والكنه لا يستطيع أن يجلى عليه - العبد هو الشخص الذي لا يستطيع أن يجهر برأيه





حنت شفوفة بلفظ الجرية وكنت أحسب أن لها مسمي حتى علمني الدهر أن الحرية والمدل اسمان وهميان لاحقيقة لها فيفمى حبي لتلك الحرية الموهومة أن أطلب الخروج من خدمة الحكومة لاكون ناظرة للمدرسة المحمدية في الفيوم التي أنشأها عبلس المديرية في ذاك الوقت. وكنت اعتقد كل الاحتقاد أن العمل في تلك المدرسة عمل حر لاتدخل لأحد فية

وكان ان ذكر المفقور له سعد باشا اسمى امام حضرة صاحب الرفعة مجمد باشا مجمود وروي له رواية المقالة وكيف اختارني مجمد باشا سعيد معلمة لبناته

كان عمد باها محود في ذلك الوقت قد أنها المدرسة المحمدية في الفيوع وهين لها ناظرة انجليزية ولكنه اختلف معها فترك المدرسة خلاف اعتبرت فيه أن المصريين لا يفهمون النظافة لانها طلبت من مجلس المديرية أن يرصف فناء المدرسة بالاسفلت طل اتساعه فلم يجد المجلس في ماليته مايقوم بذلك و تضايقت الناظرة لمعدم تنفيذ هذا المفروع لان الفناء كان أثناء المطرعلا بالوحول فتحمله أرجل الطالبات الى فصول الدراسة . فلما دفض المجلس طلبها تركته وأخذ المدير أى محد باشا محود يبحث عن ناظرة أخري وما كاد يسمع باسمي حتي أخذ عنواني من وزارة الممارف وكتب الى لاقابله في منزله بشارع الفلسي وهناك انفقنا على أن

أذهب معه الي الغيوم لكتابة عقد التوظف مع المجلس ذاته وراقني طلبه هذا وسردت له كل السرور لا ني شمرت أني سأمال الحرية المرفوبة بعيدة عن الحكومة . وقد فاتنى في ذلك الوقت أن أعرف أن مجالس المديريات هي أيضا جزء من الحكومة وفي اليوم التالي سافرت معه في قطاو واحد وكنا في حطاة الصيف وماكاد القطار يصل الى الفيوم وينزل منه حضرة المسدير أي رفعة محمد باشا محمود حتى أخذ العساكر يتفعون الناس ليفسحواله الطربيق وكانت ضحة ، وكان زحام ، اصطدم فيه كل الناس حتى أنا الني حضرت مع سعادة المدير نفسه

هالى ذلك السلطان العظيم للمدير، الهى والذي لم أعهده في عاصمة البلاد: القاهرة ، فحافظها يسير دون ضجة ولا جلبة . أما المدير في المديريات فكأنه المك، وذكر تني تلك الحادثة بحكاية رويت لي عن قلاحة رأت زحاما على محطة السكة الحديد في بلدها فسألت علام ذلك الزحام ? ففيل لها انه الحديدي يشرف البله فالت هاسلام والزيطة دى كلها علشان الخديوي ، والله أنا باحسبه فالت هاسلام والزيطة دى كلها علشان الخديوي ، والله أنا باحسبه المدير ، وهكذا عرفت في ذلك اليوم من هو ذلك المدير العظيم استنل عربته وتبعته في عربة أجرة إلى المديرية وهناك في مساحة المديرية ماكدنا نصل حتى قابله العساكر بتلك التعيية العسكرية المعروفة وقد صرخ فيهم رئيسهم «كركون سلاح»

وتبع تلك الصرخة ضحة عظيمة من بنادق العسكر افزغتني ولم اكن رأيتها قبل ذلك . وتبعت المدير الى غرفته وأنا اكادار تعد خوفا فطلب أحد الكتبة وأميه باعداد العقد فنظرت اليهوقات له: مع من ? قال: معك ! قلت : أتعاقد أنا معدك ? أعوذ بالله العد اعتدت أن لا أخهي رئيسا وقد هتمت رئيستي قبل أن أحضر ممك واذا أنا ناقشتك فلذا يكون حالى وأنت هنا ملك غشاك كل الناس ، وتحت أمرك عسكر أزعجتني تحيتهم لك ؟ فأنا لا أقبل العمل معك ولن استطيعه . قال : ولكني مسأعاملك بالحبنى قلت : انك ان قلت لي كلة في المستقبل فسأقول لك عشرا . قال : ولكن هل تستطيعهن ادارة المدرسة بنجاح

قلت : نعم . قال لا بأس قلن أقول لك تلك الكلمة . وعلى ذلك اتفقنا وأمضيت العقد وعدت الى القاهرة ، فقدمت

استقالى من وزارة الممارف وكان المفهور له سمد باشا زغلول وزير الممارف في ذلك الوقت قد سافر الى أوربا لتمضية الصيف وحل محله صاحب الدولة رئيس الوزراء محمد باشا سميد الذي كنت أدرس لبناته في ذلك الوقت فلا عرضت عليه الاستقالة

رفض قبولها. وقابلني في منزلة فقال لي: لابد أن تسحي استقالتك . قلت : لن أفصل قال : هذا أمري . قلت : لقد أعطيت كلة شرف . قال : سآمر المدير بتمزيق المقد ولأنه كان في ذلك الموقت وزيرا للداخلية ? قلت : ولكني أعطيت كلة شرف ولاقيمة للمقد بجانبها . قال : فهل تقدرين كلتك اكثر من تقديرك لكلمتي ؟ قلت : كلتي تنفذ على لاني قلتها قال : ولكني سأ كون ضدك أن فعلت . قلت : لا بأس فلن نتقابل بعد اليسوم . قال سبحان اقد انك لعنيدة ، وهلا تزالين على تصبيمك بعد أن علمت أن هذا يغضبني ؟ قلت : نعم لا نه يرضيني . قال : افذ احمد الله اذ لم تعلل مدتك في تعليم بناتي لا نك عنيدة وأخفي أن تسري تلك الحلة منك اليهن . قلت : اذن قد عملت ما يرضيك في تعاقدى بالفيوم: فالقي بسبع جنيهك ، و إللهم الآتي وقال : هذا مرتبك وشاوري نفسك لعلك تمتيرين . قلت لقد صمحت . نفر ج من الثاني

وهكذا بدأت عملي هي الفيوم مفضو با علي من رئيس الوزارة ووزير الداخلية الذي هو ولاشك رئيس المدير واذ كان لايؤ به به في المديرية بمقدار مايؤ به بالمذير مرؤدسه م

براء القطه المصرى

وحقد اتفاقيات تجادية بين مصر والبدان الاخرى لتدحيم حالة معتر الاقتصادية لحاحب العزة الاستاذ سمير الخادم بك مدير مصلحة القطن لدي بورصة مينا البصل

لقد أوفد تني الحكومة في الشهرين الماضيين الى اليابان لمهمة زيارة مؤسساتها ومفازلها القطنية الوقوف على أحدث النظم الحديثة والأساليب المبتكرة في صناعة الاقدة على مختلف أصنافها للاخذ بأصلح هذه النظم المتبعة هناك في مصر حيث عتاز

اليابان عن سائر البلدان في هدد الصناعة لسبقها ونجاحها في هذا المضاد ، ولعقد اتفاقيات تجادية بينها وبين مصر حيث كانت قد أبدت اليابان رغبتها الى اعادة توثيق الملاقات التجارية بينها وبيننا كاكانت عليه من قبل قيام الحرب العالمية الاخيرة ولحاجة البلدان الى التوسع في الارتباطات التجارية ولقد تم الاتفاق بيننا على وضع سياسة جديدة من شأنها اعادة التبادل التجاري كا كانت عليه الامور قبل الحرب التانية حيث تم عقد عدة اتفاقيات لتبادل محتلف السلع المنتجة في البلدين على أسلس أن نمود التجارة الى المستوي الذي كانت عليه الدين على أسلس أن

من قبل الحرب الاخبرة، كما تم الاتفاق على هراه اليابان كبيات وافرة من القطن المصري تقرب في نسبة بها من مسوي معتروات قبل الحرب قبل ان انتهيت من مهمي في اليابان وكنت في سبيل طريق عودني الى مصر ، كلفتني الحكومة بالسفر الي المانيا وزيارة مصا نماومؤسساتها الق تنتج و تصنيم الاقدهة المختلفة فتوجهت الى المانيا ، وقت بجولة واسعة هناك حول زيارة شركات الغزل والنميج .

وقد تم كذبك الانفاق على شراء كيات كبرة من القطن المصري وعقد عدة اتفاقيات تجارية أخرى فى مخلتف السلع بين البلدين.

مدارس بنات الاشراف بالاسكندرية

ناجحات التوجيهية والثقافة مدا الغام



سناه محد حامي



حميده محمود خليل



بثينه محمد الليثي



فوزيه على زعاوك



نجميه عبد الحيد رهدي



كليو باتراحنا سعد



نجية خليل ابراهيم

ناجحات الشهارة الابتدرائية هذا العام

عدرسة بنات الاشراف بالاسكندرية









مدارس بنات الاشراف بالاسكندرية



﴿ مَنِي مَدْرَسَةُ بِنَالَ الْأَشْرَافَ عِمْرُمِ بِكُ بِالْأَسِكُ مَدْرِيَّةً ﴾ .

كانت المدارس الحرة في الزمن الماضي تعاب المدم صلاحية مبناها التدريس أما الآن فقد أصبحت المدارس الأهلية أحسن استعدادا من المدارس الأميرية وهذا مبني مدارس بئات الاشراف بمحرم بك بالاسكندرية لايضادعه مبنى آخر من مدارس البنات الأميرية في الثفر بل هو يفوقها في هوائه وسمة غرفه ونظام مبناه العموى، ولهذا أصبحت المدارس الحرة تحودي أفضل واجب في التعليم وقد تفوق جهودها جهوء المدارس الأميرية نفسها.



منظر من الألماب الواضية بالمدرسة



منظر آخر من الألعاب الياسية



مسالة الرسم بالمدرسة



فرقة كرة السلة بالمدرسة



التدبير للنزل بالمدرمة



فلاحة البساتين بالمدرسة

قرأت وسبعت ورأيت

الاشتراكية

سئل الزعيم (المتصوف) غاندي: - لماذا تركب القطار في الدرجة الثالثة وأنت زعيم عظيم العأذ ولك من المال قسط كبير ٩

فقال.

- لأني لاأجد فيه درجة رابعة . . ولووجدتها لكتها.

وسئل الزعيم الاشتراكي إيبرت الذى تولي رياسة الجهورية الإلمانية بعد الحرب المالمية الاولى:

لماذا تركب القطار في الدرجة الاولي وأنت رجل تؤمن بالاشتراكية ؟

فقسال

- لأني أديد أن يركب جميع الناس معي في الدرجة الأولى ١

ألا يرى القارى. منى الفرق بين ما في اجابة الأهتراكي من كبريا، وتغيالى وما في اجابة الصوفى من تواضم وتدين ؟

اعجب الضرائب

لمل أغنياءنا الذين يعندون من الضرائب التافهـــة المفروضة على أموالهم الغنخمة تحمدون المدعلي أنهم لم يعيشواني عصر

أجدادنا حين كان الولاة يفرضون ضريبة على كل جلباب جديد يلبسه الانسان

نعم كانت في مصر هذه الضريبة . وقد الضريبة العجيبة

فني انجلترا فرضت ضريبة على الشمس والمواء فأصدرت الحكومه سنة ١٩٩١ كانو نا بفرض ضريبة على كل منزل يشتمل على ست نوافذ أو اكثر لان سكانه يستمتمون بكمية كبيرة من الهوا. الطلق وأعمة الفمس ا

وفرضت انجلترا ضرائب على السامات عمدل مشرة شالنات على الساعة الذهبية وشلنين ونصف على الساعة الفضية

وفرض بطرس الاكبر قيصر روسيا ضريبة باهظة على كل من يريد أق يكسو وجهه بلحية . فقد كان يعتقد أن روسيا لايمكن أن تتمدن وتأخذ محضارة أوروا الا اذا حلق رجالها لمام كا بحلقها الالمان والانجليز مقلا

وكان في فرنسا كانون لم يلغ الا سسنة ١٧٨٩ سئة الثورة يحتم على كل رجل وامرأة وطفل يفتري ٧ أرطال من الملنح في السنة سواء كاذفي حاجة اليها أو قي غني منها فقد كان الملك والوزراء يتأجرون في الملح بالجسة 1

مطافحة الخمر

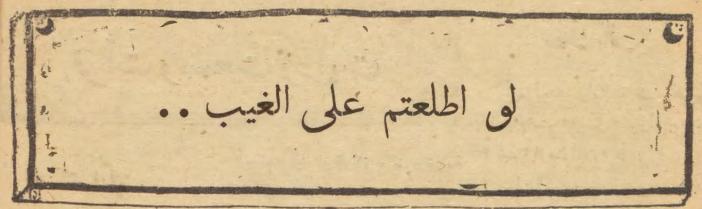
أيهما أجدى في مكافحة الخسر ، تحريم تجارتها واحتسائها بحكم القانونأم الدعوة الى تجنبها بالرمظ والادهاد

لجأت أمريكا إلى التحريم في منة ٩١٧ وبعد ستة مشر طاما مادت فأ باحتها عين وجدت التخريم لم يؤد الي ذيوعها وتفشيها فحسب والكنه ساعد فضلا عن ذلك على سريان الرشوة من أيدي عصابات التهريب الي جيوب رجال الحكومة

ولجأت فنانده الي الطريقة الثانية فاحتكرت الحكومة صناعة الخود ونجادتها وصادجرسو ااتالبادات موظفين حكومين فلا يقدمون لروادها سوى كيات بشيطة ينتشرن بها ولا يسكرون ، وخصصت ١٠ في المائة من ارباح الخر في الدماية ضد تناولها . فعلى كل منضدة وعلى كل جدار في كل بار لوحة تبين اضرار الحر .. فا مى النتيجة 1 صادت نصبة من يتناولون الخسر من أهل فنلندة ــ وجوهاجليد وزمهرير ــ أقل من لسبقهم في أي قطر آخر من اقطار

هلا ندرك من هذا ان الدماية البارعة أجدي نفما من القانون الصارم ا وهلا يكون لمصر المسامة دينا والحارة جدوا أسرة حمنة في فناندة المسيحية دينا ، الباردة مناخا ٢

قمبة العدد



كان لى صديق مولع بجبيع الانواع النادرة من (الابراس) وكان كتبرا ما يتحدث الى عن طباع هده الحدرات وحاداتها حديث العالم الحيط بدقائق طباعها وأنواعها التي تربو على الالف والسبمائة نوع.

وكنت أنا لاأعرف عن هذه الحشرة والبرس، أوسام أبرس إسميها النويون أكثر من انها دويبة يتقزز الانسان من مرآها واذا طوردت تفصف ذنبها وقد كال لي صديقي عن سر هذا التقصف أنه وسيلة من وسيلادناع هذه الحشرة اذ أنها تترك ذنبها لمطاردها ليتلهي به عنها ثم تدخل الشقوق فلا تفادرها حتي ينشأ لها ذيل آخر،

زلت مرة ضيفا عند هذا الصديق و في احدي سامات الاصيل جلست اليه في شرفة منزله أسقمع الى حديثه عن هويته في جميع د الا براس ؟ وتقعب الحديث وأخسيرا صمت قليلا وتنهد تنهدا عميقا ثم أقبل الى حديثي هن قصة « سام أبرس » نادر عثر عليه هو وصديقه (عصام) وسمي هذا البرس باسم هذا الصديق . وقال : —

كان صديقي مصام مثلي محب هذا النوع من البحث والموية وكان في السادسة والاربعينهن عمره وقد تزوج بفتاة شقراء فاتنة تصغره باكثر من مشرين سنة وكنا نسيرهووأنا نبحث بين الادغال والاحراش من أنواع جديدة من هذه الابراص وفجأة رأى صديق عصام هذا البرص النادرالعجيب فأهوى اليه وانتزعه من بين الحشائص وما كاد مصام مجمع يديه على هذا ﴿ الرص ﴾ حتى صرخ صائحا « لقد لدنني الملمون في أصبعي) فأسر هت نحوه فوجدت أصبعه دامية يفور فيها الجرح فير أنه لم يكن خطر لان سم هذه الدويبة لايقتل الانسان فضمدت له جرحه ثمجلسنا نفحص ونتأمل هذا الصيد الجديد ولاول نظرة تبين لنا أن هذا ﴿ البرص ٤ مما لا يمثر عليه الافادرا جدا

مضت ساعة على هــذا الحادث واذا بصديقي عصام يتغير لونه ويصبح كالشمم فأسرعت الي جس نبضه فاذا به يبلمغ مائة وثلاثين في الدقيقة ذهلت لهذا التغيير المجيب وأدهني أن عصام لم يضمف ولم تخسر قواه بل على العكس زاد قوة ونها طاوأحس بنشوة عجيبة كأنه عمل من شرب الراح

وقال لي: أتعرف إصديق أنه قد كفف من بصري الآن فأنا اطالع أفسكارك وأفسكاد هؤلاء الحالين الثلاثة الذير يصحبوننا فقلت وقد أيقنت أنه يهذي من الحمي — أتجد أم غزح بإعصام ? أم هـو هذيان الحمي ? فقال،

أقسم لك أنه لاهـذا ولا ذاك وانى مستمد أن أخـبرك ما فى نفسك الآن فابتسمت سخرية وقلت له : اذا كان

فابتسمت سخرية وقلت له : اذا كان هذا الذي كفف من بصرك من لدغة «البرص» فقد وقعت لنما عجيبة من المجالب. وعلى كل حال فلنجرب قل ما الذي بنقمي الآن.

فقال عصام:

— انك تفكر في تلك الفتاة الحسناء التي صادفتها في هــذا المقهي الانيق بسفح الاهرام .

فذهلت بماسممت لأن مصام كفف من دخيلة نفسي في ذلك الوقت عاما وقلت له اسماد مؤلاة الحالمة المثلاثة ؟ فصمت قليلا ثم ارتجف وقال :

- انهم يأتمرون بنا ليفتلوننا قات :

أوائق بما تقول ?

كو وقي من تعكيرك في حسنا الاهرام ثم أفاق عصام من تلك الغشية فعاد الى وجهه المساقة ونضارته ودجم النبض الى حالته الطبيعية وزال مااعتراممن لدغة «الرس» وقال:

عجيب أن يفكر هؤلاء في قتلنا . فلنأخذ حذرنا منهم

جلسنا عصام وأنا أمام هذا «البرس» المعجيب النادر نفكر و نبحث و نمال هدد الظاهرة التي تمترى من يلدغه هذا «البرس» حتى جاء الليل و بدأنا نضع الخطة في الحذر والحيطة من مؤامرة هؤلاء الحالين فقسمنا الليل بيننافاً نام فترة يكون فيها عصام ساهرا وأسهر هو لينام فترة أخري.

وأيقظنى عصام وهمس فى اذنى بالاستمداد وسمنا زحف أحد الجالين نحونا ليستوثق من نومنا فلما اطمأت الي ذلك أشار الى زميليه فانضها اليه ثم هجموا علينا هجمة واحدة تلقيناها بالرساس فى طلقات سريمة متقالية فقتلنا اثنين وفر الثالث وهو يصرخ

من اصابة شديدة لم تصب منه مقتلا وفي الصباح حلنا حشراتنا وبعض المتاع العنروري وجمنا شطر النهر وقال لي عصام ونحن نسير معا :

— هل تمتقد أن في الامسكان قراءة أفكاد أي انسان بمن نعرف وبمن لانعرف؟ فقلت له

— كلا بل الذين نعرفهم فقط كان مصام هار دالذهن وهو يسيرممي

ويتحدث اليه وكأنه ماذم على أمر لايريد أن يستشيرني فيه كما هي مادته وغأة سممته يصرخ فنظرت به يقبض بيده على البرص ودأيت الجرح مرة ثانية ولمحت تغيروجهه فنزعت منه البرص وقلت

> - هل لدفك مرة أخرى ? قال:

> > · مع --

وزاد يقيني في أن مصام قد استلاغ « البرس » هذه المرة ليطلع من بعيد على أفكاد شخص يمسرفه حق المعرفة وكنا على بعد بضعة أميال من النهر

ولم ألبث الايسيرا حتى رأيته قد وثب قائها وهو يرتجف ويضطرب وأسرع يعدوالنهر فناديته:

ماذا جري ياعصام ? انتظر خذأمتمتك أو اجمل حتى بعض هذه الحفرات فنظر الي في خيظ شديد وقال وهو يعدو نحو النهر

- ليأخذك الشيطان أنت وحشراتك فصرت أعدو خلفه وهو منطلق يمبيح ويلمن جميع النساء الفاتنات الشقراوات . استطمت أخيرا اللحاق به وعرفت أنه قداطلم على أفكاد زوجته التي تركهامنذ أيام



وأنه عرف خيانتها له وأنه لابد منأت يفسل شرفه بالدم .

وبلغنا النهر عندما أقبل الال وأظامت الدنيا وخفيت أن يقذف عمام بنفسه في النهر ليمبره سباحة وفي النهر عاسيح هائلة فتقبثت به فاذا به أشمت أغير مفتفخ الوجه مخدش الجلد كانه وحسل خارج من معركة مع الوحوش فاخذت أهديء من دوعه وعرضت عليه بعيض الفراب ثم وجوته أنب بنام قليلا ويستريح ولكني أنبي له النوم وقد عرف ماعرف من أمر زوجقه.

وانقضى الليل وسطع الفجر فأ بمر نا زورةا فأهرنا اليه بالدنو وما كاد يدنو من الشاطي، حتى صرخ عصام في محارته ليمرعوا اكثر ومحماوه الي الشاطي، الآخر.

وراع الملاحين مارأوافي وجه عمام من تقطيب واكتئاب فحسبوه كاتلا بريد الفرار فاشتطوا معه في الأجر فقبل وأفلنا الزورق الي الفاطيء الآخر حيث أصرع عصام وتوخل داخل القري ولم أره بعد ذلك اليوم أبدا.

وعامت أنه أسرع نحو داره فلم يجد بها زوجته فسأل الجيرات عنها فأنباه أحدهم أنه يستطيع أن يجدها في منزل كذا . . . وجن جنون عصام وطاد نحر ذلك المنزل وتمال بفروع الشجرة الضخمة الجيطة بهذا المنزل وبلغ الى نافذة معينة أطل منها فعرف زوجته وصوب مسدسه

وأطلق ثلاث رصاصات كانت الثالثة من نصيبه ، وجاء رجال البوليس واقتحموا الغرفة فوجدوا امرأة مضرجة بدما عهاوقد فارقت الحياة وفتي أصيب إصابة متوسطة أما عصام فقد هوي ساقطا من أعلى النافذة بعد أن أفرغ الرصاصة الثالثة في رأسه.

**

حدثني صديقي المولم باقتنا، ذلك النوع المعجيب من الحشرات من هذه الحادثة ثم صمت قليلاكأنه يستميد ذكريات ماض قريب. وسألته: —

- ومَّاذا فعلت بهـذا ﴿ الرَّصِ ﴾

النادر بعد ذلك.

فقال: --

— كنت أؤمل من ورائه سمادة وغنى وجاها اذا استخدمته فى الكفف عن خفايا الناس .

وحدث مرة أن تعرفت بأحد الاطباء وكان ظريفا الى أقصى حدود الظرف واتفقنا مرة على السفر مما فى العبيد ف الى بعض البلاد الاوربة لأتصل بعالم للحشرات محسست به ورأيت أن استوضيح رأيه فى سر هذا (البرص) النادر وكان الطبيب قد عرف أمر هذا (البرص) وقد لخت عليه



أنه يريدأم اءوفى أثناء سفرنا أنا والطبيب وزوجته وكانت الباخرة على وشك الوصول الم الاراضى الايطالية أحسست برغبة الي الصمود الى سطح الباخرة لمشاهدة المناظر الطبيعية التي طالما سممتها من المسافرين حين اقترابهم من الاراضى الايطالية.

طال تأمل في الطبيعة الساحرة وفحأة سممت طلقا فاديا أعقبه صياح وصرخ أحدالبحارة قائلا « قد هوى الرجل في الماه ، وأسرع البحارة فأ بزلوا زوارق النجاة وطال بحثهم عن جثة الرجل الغريق واحكنهم لميمثروا علىجثته ومرفت أنه صديقي الطبيب قد انتحر فرقا بعد أن أطلق النار على أحد المسافرين لأنه وجده في مقصورة زوجته فأرداه قتيلا وعدت الي مقصورتي فما كدت أفتح بابها حتى جد الدم في عروقى فقدو جدت صندوق ﴿ البرض ﴾ مفتوحاً ملقى على السريرورأيت (البرس) يدب فوق اللحاف. فأدركت في الحال صة هددًا البرس بهددًا الحادث الشنيع، وأسرعت نحو ربان الباخرة فوجدته في غرفة القتيل ومعه طبيب الباخرة يفحصان أوراقة وماكدت أنظر الي القتيل الذي قتله صديق الطبيب لخيانت حتى مرفته فقد كان فريم صديقي المرحوم عصام الذي قتل زوجته وأطلق عليه الرصاص فلم يصادف منه مقتلا بل اسمف في المتشفى

وخرج بمد شفائه يشيم رغبته الخسيسة في

خيانة الازواج ، وقصمت قصة صديستي هصام لربان الباخرة وطبيبها وكيفأنها تشبه الى حد بعيد قصة صديدتي الطبيب المنتجر وعلاقة (البورص المجيب في كلنا الحادثتين .

ولماعلم الربان وطبيب الباخرة أمر هذا الحيدوان العجيب نزلا مهي الى مقصوري وهاهدا هذا البورص النادر وفجأة أسرح الطبيب وانتزع مروحة من سعف النخل كانت على الحائط ومدها نحو السربر فحمل بها الحيوات وقذف به من الكوة الى

حدث كل هذا في أسرع من طرفة عين فلم أملك فيرالمسيحة والتفت من الغضب وهجمت على الطبيب أحاول خنقه ولـكن الربان حال بيني وبينه وأخسذ يتلطف بي ويهديء من رومي ويقول لى:

اِن العلبيب لم يرد أن يهلك البرص ولكت أراد أن يهلك الشر

-

وانقطمت عن الناس في مقصودتي وقد تداعت كل آمالي ثم أخذت أفكر ماذا تكون الحال لوتكاشف الناس بالحقائق ? وأخيرا غمرني الرضيا عن كل ماحدث وقلت في نفسي : —

والله لوتكاشف النياس لفتلتهم المقائق. ي

مكامات: عش اللبن

اكتفف الاستاذ عبد العزيز البشري أن البائمة التي تحضر له اللبن في داده كل يوم تخلطه بالماء رغم مضى اعوام كثيرة على معاملتها اياه.

وجلس الاستاذ في بار الانجاو يشكو من بائمة اللبن .. فقال أحد الحاضرين — الفش دم لابد منسه ومهما عملت الحكومة مافيش فايدة .

فقال الاستاذ البشرى:

اغا ياأخى لازم بخلطو اللبن مماء نظيف، تصور ان البياعة بتخاط اللبن ماء الترهـة . !

فسأله صديقه:

- وايش عرفك بتي ? فقال الشيخ .

- لقيت في كباية اللبن سمكة صغيرة

الاس_ل

أخذ المدرس يشرح فتلاميذ السفار قرة الأسد وهكذا وابن يوجد وهكذا وأخذ يكرد لهم الت قوة الاسد مظيمة جداحتى انه يهزم كل الحيوا نات في الغابات واثري تاميذ وقال :

ازاي إنندى أكل الحيوانات تخاف منه ؟ مفيق أبدا حيوان يقف قدامه ؟ فأخذ المدرس يفكر قليلا ثم قال — الحقيقة بإنبي الاسد زينا تمام .. بيخاف من اللبوة ا



انتبى حمل الفرق الفنية بالاسكندرية

بانهاء فصل الصيف وبمودة المسفين ويعمل الآزملهي المونت كادلو بفرقة تضم المطربة هيام عبد العزيز

قامت ممركة كرى بسرح الكيت كات بعد منتصف الليل من أجل بعض النسوة الماقطات وقد استعملت فيها المكراسي والعصى الغليظة اصبب خلالها عازفالكان حبد المنعم فرج اصابة شديدة نقل بسببها

فاين قدم حفظ الآداب بالمحافظة اليحافظ على غلق هذه المحلات في مواعيدها وعدم احتساء ألحمر بعد الميماد المقرر

كون الموسيقار محمد عفيني فرقة موصيقية كري مكونة من ٢٥ مازة العمل تحت رئاسته وهم تعتبر اكبر فرقة انشئت فالإسكندرية

وصلت من الخارج الاسطوانات الجديدة التي عبئت من الالحان البدوية بصوت للشمى محدالمتبغيروالتي قام بتلحينها الاستاذ محد عفيني

قبلت بالمعهد العالي الموسيقي المسرحية الآنسة محاسن عبده ونجحت بتفوق في امتحازالد خول وعيخريجة معيد الموسيقي المربية بالاسكندرية

اقام الاستاذ محمد البحر قضية على المطربة لورد كاش يطالبها بتمويض لتسجيلها الحان المرحوم والده الهيخ سيد درويعي على شرايط لحساب محطة الشرق الادنى للاذاعة المربية

علمنا ان الموسم الاجنبي في دار الاوبرا لللكية يبدأ في منتصف شهرينا يرالمقبل بفرقة الريفيو الفرنسية والفرقة الغنائيــة الايطالية وذلك لمدة شهر واحدكما علم لنا أيضاان الحكومة ستدفع اعانة لهذاالموسم مبلقا وقدره اربعة عشر الفا من الجنيهات وبهذه اللناحبة تقول ان هذا المبلغ عكن الاستفادة به في اعمال اخري او يصرف على الملاجي، او تستمين به مدارس التعليم في البلاد

تبدأ أولى حفلات الانسة أم كلثوم بالاذاعة هذا الموسم يوم الحيس الاول من نوفير الحالي .



توفى الموسيقار المعروف الاستاذ حسن ختار صقر مدير قسم الموسيقي بالجامعة الشعبية والاستاذ صقر من الفنانين القدامي وقد خدم الموسيقي اكثر من ثلاثين عاما رحمه الله رحمة واسعة

تفتتح الجامعة الشعبية موسمها هـذا العـام من أول الشهر الحالي

وسينقل قسمها بالاسكندرية الي دار جديدة بفارع فواد الاول أمام سيا محد على .

فصلت ادارة معهد الموسيقي العربية بالاسكندرية الاستاذ الشيخ الحارس مدرس الموهمات والاستاذ ميلاد منصور مدرس القانون وقد عينت لتدريس القانون المستاذ ابراهيم العربان

ملم لنا أن الاستاذ سليمان بك نجيب النفق مع الممثل العالمي سيدلور نسي والنجمة السينائية فيفيان للعمل على دأس فرقة انجليزية بدار الاوبرا الملكية في موسم

تقدمت بعسض الشركات السيمائية بطلبات الى وزارة العسؤون الاجماعية لاستيراد أفلام خام من الخارج وقد نحولت هذه الطلبات الى وزارة التجارة والمبناعة فوافقت واحيسات العلبات الى مصلحة الخارك لاتخاذ اللازم لاستيراد هذه الافلام

اقـترح الاستاذ يوضف وهـنى يك اخراج دوايات أوبريت جديدة للفرقـة للمصرية هذا الموسم واقـترح أن يرصد ماغ ثمانية آلاف جنيه تدفع منها وزارة الشئون خمة آلاف وتدقع الفرقـة من دصيدها الثلاثة آلاف الباقيـة وسيرفع هـذا الاقـتراح بتقرير الى معالى وزير العمون للهوافقة على تنفيذ هذا الاقتراح

تدرس وزارة الفئون الاجماعية موضوع انفاء فرقة مسرحية شعبية في كل مديرية ومن شروط هذه الفرقة أن يكون جميع ممثلوها من ابناء المديرية نفسها

كانت وزارة المارف قد اخطرت

وزارة المالية لتدبير المبلغ اللازم لافتتاح معهد السينما وقد ابلغتها بتأجيل الافتتاح الى المام القادم حتى تستطيع تدبير المبلغ اللازم.

اعترمت المطربة ملك اصدار عجله باسمها وقسد وافقت الداخليسة على ذلك وعلمنا ان الاستاذ شاهين ابراهيم سيتولى رئاسة الشحرير فيها .

أشيع أن المطربة نور الهدي ستنتج فيامين لحسابها الخاص هذا الموسم وهكذا ينمدم وجود المنتجين المصريين



الي جنو ل نا في الميدان كريس

ملك البلاد هو لسيد علمنا إيه الوطنيسه اكون سعيد لو انجند واعرف نظام الحربية

ياجنود

المبدد مصر العزيزة والسود الفدود مصر العزيزة م الجدود الفيكم غريزة من دب العباد

اللي فيكم شهم باسل من زمان راح يكونويا البواسل في الميدان لو شرار الحسرب قاد

> العدو أصله جبات ماله دولة انسفه لويوم يبان وأنت أولى عتملك أرض الميسماد

من قریب حتبان شهامتك فی الدیاد تر تفسع راسك ورایتسك بافتخاد ومصرنا تعیسی فی سداد الجنسدية

اكون سميد لما انجند وأعرف نظام الحربيـة على الفجاعة اتمـود واحلف بحق الجنـدية

نحمى البلادساعة الشدة واكوز عجاع طول المدة دوح السلام والحرية الخدمة في الجيش هي و واجب ويخدمة الوطن اتماجب دفاعي عن مصر مجدد

مارف حقوقك يابلادي واترك حبايبي وأولادي النصر ميسه في الميسه انا يامصر عليكي بنير بالروح أبضحي منيش تأخير ومدام عجاع مش بتردد

كأني باسمع صوت كروان وع الطابور حالا طيران معني السلام والحرية صوت البروجي يسليني والصبح ألقاه يصحيني والصوت يسري وبرده

مين لخبطة زي خلاق يعش فاروق هو هتا في المشي مندى بتي نظامى وأقول واحيي بسلاي



اهيم أن الوفد سيسافر الى السودان وأن السلطات الانجليزية أنادت بأنها توافق على هذه الريادة > النحاص باها - احدوا الينا مجدنا القديم بفضل مبداقتكم حدون بول - السكلام ده كان زمان . ا